**Сценарий**

**занятия классного часа для обучающихся 5-9 классов**

**на тему:**



Учитель МБОУ СШ №2 г Городца

Нижегородской области

Татьяна Филипповна Суханова

Учитель изобразительного искусства

Tanya.sukhanova.65@mail.ru.

**2025 год**

**Сценарий**

**Цель занятия:**

* актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой Родине, о её вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны;
* способствовать формированию навыков публичного выступления обучающихся;
* формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России;
* воспитание патриотизма, приоритет духовного над материальным;
* развитие интереса и уважения к истории и культуре своего народа
* формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.

**Планируемый результат и формирование.**

**Личностные УУД:**

- формировать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и его историю;

- развивать компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать цель занятия;

-работать с информацией, представленной в разных формах;

- планировать собственные действия в процессе восприятия информации, оценивать свою познавательно-творческую деятельность;

- **Познавательные УУД:**

- извлекать информацию, представленную в разных формах;

- строить речевое высказывание в устной форме;

- анализировать информацию и оценивать ее, преобразовывать из одной формы в другую;

**Коммуникативные УУД:**

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

- взаимодействовать с учителем в процессе творческой деятельности, формировать мыслительную деятельность, (сравнивать, сопоставлять) расширять словарный запас и кругозор, изучить ключевые термины и понятия.

**Методы и формы работы:**

**Коррекционная:** развивать познавательную активность у обучающихся;

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия;

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийное оборудование. оформление доски («Нижний Новгород – город трудовой доблести», 1941-1945г), плакат, рисунки военной техники, рисунок - цветы вишни).

**Наглядное обеспечение:**

Плакаты с достопримечательностями Нижнего Новгорода»;

Презентация – «Нижний Новгород – город трудовой доблести»;

Видеоролик - «Завод красное Сормово в годы войны »;

https://my.mail.ru/list/afg82/video/413/2326.html

Буклеты с материалом о Нижнем Новгороде;

**Музыкальное сопровождение:** аудиозаписи с исполнение военных песен, песни о родине, о ее просторах **(*«С чего начинается Родина»)***

**Место проведения:** аудитория;

**Время:** 40-45 минут

Объяснительно – иллюстративный, проблемный;

Командный.

**Введение:**

**Мотивационно – целевой этап занятия.**

**Учитель**. (**Слайд 1**)Дорогие ребята мы с вами сегодня поговорим, о том месте, где мы с вами живём, где нас окружают близкие и любимые люди, о месте, с которым мы связаны историей, культурой, языком, биографиями наших предков. Как мы можем называть такое место? Мы называем это место малой Родиной.

**Слайд №2** (пейзаж - фото)

**Учитель**:

Родные дали с Волгой и Окою

И синь лесов, и шепот ковыля-

Ты покоряешь силою такою

Нижегородская моя земля.

Это стихотворение нижегородского писателя и поэта Валерия Шамшурина.

**Учитель**. Но в сердце каждого она занимает совсем не малое место. На протяжении всей жизни человек чувствует связь со своей малой родиной, потому что любит её. А если любит, то желает ей благополучия и процветания.

**Слайд №3** (фото с изображением башни, оленя)

**Учитель.** Как вы думаете о чём пойдёт сегодня речь? (ответы учащихся Сегодня мы поговорим о нашем городе Нижнем Новгороде как в прошлом, настоящем и будущем, и о том какую роль в её будущем будем играть мы.

**Учитель.** Силуэт Дмитриевской башни – главной башни Нижегородского кремля. Герб Нижегородской области – олень.

**Учитель:** Ребята, а вы знаете как в разные времена назывался Нижний Новгород?

Ответы обучающихся.

**Учитель**: Верно. Город Горький, город Нижний Новгород. Но и Горький и Нижний Новгород – это всё наша Нижегородская область. Наша любимая малая Родина.

**Основной этап занятия**

**Вклад региона в развитие страны в прошлом.**

**Учитель:** Ребята,а вы помните в каком году был основан Нижний Новгород?

Ответы обучающихся.

**Учитель**: **(Слайд 4)** Нижегородская область является одной из старейших в нашей стране. Первые упоминания о Нижнем Новгороде в летописях находим в 2021 году. Именно в этом году князь Юрий Всеволодович основал город на «усть Оки» (Нижний Новгород).

Нижний Новгород всегда восхищал своей архитектурой, историей, промышленным потенциалом,всегда вставал на защиту страны. Именно из Нижнего Новгорода в 1612 году вышло Нижегородское ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского для освобождения Москвы от польско – литовских захватчиков.

После того, как 1817 году сюда была перенесена нижегородская ярмарка, Нижний Новгород стал главным международным торговым центром России. Не случайно его в 19 веке называли «карманом России».

В 1932 году город был переименован в Горький, в честь писателя Максима Горького.

Во время Великой Отечественной войны, на протяжении трёх лет, подвергался бомбардировкам со стороны немецкой авиации.

В суровые годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. нижегородцы-горьковчане внесли достойный вклад в Победу.

Горький являлся подлинным арсеналом страны: он снабжал армию, тысячами самолётов, десятками тысяч танков, броневиков, минамётами, автомобилями, десятками миллионов различных снарядов, мин, гранат и другой военной продукции. В годы Великой Отечественной войны в Горьком и области работало 66 крупных оборонных предприятий. Во время войны из Нижегородской области в красную армию ушло 844 тысяч человек.

Существенную помощь город Горький оказал в восстановлении Сталинграда, Ленинграда, Донбаса и других освобождённых территорий, направив туда рабочих и необходимое оборудование.

В 1990 году было возвращено название Нижний Новгород.

**Учитель:** А какое самое знаменательное ещё событие произошло для Нижнего Новгорода в 2020 году? (*Присвоено звание города трудовой доблести.*)

Давайте перенесемся в прошлое. **(Слайд 5)**

***(Звучит мелодия «С чего начинается Родина»).***

Июнь. Клонился к вечеру закат

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь. Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в 45-м, в мае.

Началась Великая Отечественная война.

А перед теми, кто остался в тылу, стояли две задачи. Главной задачей перед горьковчанами было строительство оборонительных рубежей, т.к. в планах врага сначала захватить Москву, а к октябрю 1941 года и город Горький - крупный промышленный центр. В очень холодную погоду, несмотря на бомбежки немецкой авиации, эти рубежи строило все население, в том числе и ученики старших классов.

Помимо защиты города была другая основная задача – наладить производство оружия, боеприпасов и другого военного снаряжения.

Уже с первых дней войны все промышленные предприятия города Горького и Горьковской области переключились на производство оборонной продукции. Горьковские заводы работали круглосуточно, к станкам вставали женщины и дети, заменяя ушедших на фронт мужчин. Работали в несколько смен, порой под бомбежками.

**(Слайд 6)**

Девизом для рабочих горьковских предприятий, как и по всей стране, стали слова: **«Всё для фронта! Всё для Победы!»** **(5 слайд).**

Давайте рассмотрим, какие основные заводы по производству военной техники и снарядов были в городе Горьком и что они производили.

Вы подготовили небольшие доклады о крупных предприятиях, давайте послушаем.

**Выступление обучающихся: (7-12 слайд)**

**1.Ученик.** Самый крупный завод нашей области это **Горьковский автомобильный завод.** На Горький было совершено три крупных авианалета.  В результате налетов на автозаводе почти всё было разрушено и его пришлось отстраивать практически заново. Но производство продукции не прекращалось ни на один день.

Автозавод выпускал автомобили, легкие танки Т-60, Т-70, танковые моторы, бронеавтомобили, минометы, боеприпасы, комплектующие изделия для танков Т-34, снаряды для реактивных установок, другую военную продукцию.

**2. Завод «Двигатель революции» (Слайд 13)** освоил производство 120- миллиметровых минометов, снарядов для «Катюш». Всего за годы войны было выпущено 43 688 штук минометов различной модификации.

**3. Завод «Красное Сормово». (Слайд 14)**

Судостроительный завод «Красное Сормово» полностью перешел на выпуск танков Т-34. Уже первый эшелон танков Т-34 в  1941 г. был отправлен для обороны Москвы.

В бою средний танк Т-34 показал себя машиной, превосходящей вражеские. Сормовские конструкторы   сделали ее литой и установили 85-миллиметровую пушку последней модели.

Завод «Красное Сормово» занимался еще и строительством подводных лодок.

**2 Ученик- 4. Горьковский авиационный завод** (**Слайд** **15)** с первых дней войны работал над созданием боевых самолетов. В кратчайшие сроки было налажено производство истребителей ЛАГГ-3. В 1941 г. завод изготовил 1994 истребителя. Затем завод освоил выпуск истребителей ЛА-5 с двигателем воздушного охлаждения и начал выпуск модели ЛА-7. Всего за годы войны завод дал фронту более 19 тыс. самолетов, то есть каждый третий отечественный истребитель.

**5. Машиностроительный завод (Слайд 16) в годы войны был лидером по производству пушек** ЗИС-2, ЗИС-3. Один выстрел  из этих пушек гарантировал точное попадание в цель. Было  выпущено столько же артиллерийских орудий, сколько на всех предприятиях Германии.

**Учитель:** Свидетельством выдающейся роли продукции «Красного Сормова» стали строки из воспоминаний Маршала Советского Союза Г. К. Жукова: «В октябре 1941 года, когда мне была поручена операция по обороне Москвы, мы начали получать с Сормовского завода танки „Т-34“. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву».

**3 Ученик - 6. Завод «Красная Этна» (Слайд 17)** обеспечивал все промышленные предприятия страны лентой холодного проката. С мотоциклов с прицепной коляской под ручной пулемет. Производил мины, автоматы ППШ и минометы. На территории завода «Красная Этна» был сформирован Горьковский мотоциклетный завод. За годы войны он поставил фронту почти 6 000 тысяч армейских мотоциклетов.

**А** коллектив завода **"Красный металлист"** (**Слайд 18**)без чертежей, только по образцу освоил технологию выпуска миномёта. Еще он выпускал в большом количестве сложнейшие приборы для мин и торпед.

Уже в августе 1941 года завод выпустил 30 тысяч мин. Также здесь изготавливали пистолеты-пулемёты Шпагина.

**7. Радиотелефонный завод им. Ленина (Слайд 19)** изготавливал радиостанции для самолетов и кораблей. В годы Великой отечественной заводом для фронта было произведено 50 000 шт. радиостанций, а так же 112 000 переговорных устройств и 234 000 полевых телефонов.

***(Обучающиеся на доску вывешивают рисунки заводов, о которых они рассказали и карточки с продукцией, которую выпускали данные заводы)***

Вы, ребята, рассказали о самых крупных предприятиях, но и другие фабрики и заводы производили военную технику и орудие, но в меньших объемах.

**4 Ученик** - **завод «Теплообменник»,** (**Слайд 20**) выпускал радиаторы для самолетов, танков и судов.

**Нефтеперерабатывающий завод (Слайд 21)** занимался производством дизельного топлива, мазута,

**Завод им. М.В. Фрунзе** освоил выпуск радиостанций для танков, самоходных установок и бронетехники.

**Станкозавод** был главным поставщиком установок реактивной артиллерии («катюш»). Осенью 1941 г. На фронт было отправлено 117 установок реактивной артиллерии. Они сыграли огромную роль в разгроме немецко-фашистских войск под Москвой.

**Горьковский завод аппаратуры связи имени А. С. Попова**  выпускал самосвалы, штабные и санитарные автобусы, полевые кухни.

**Гидромаш-** взлетно-посадочные системы для пикирующих бомбардировщиков и истребителей, которые были крайне необходимы фронту. За войну завод выпустил 22 тысячи комплектов шасси к самолетам.

**«Красный Якорь»** перешел на выпуск боеприпасов и укладочных приспособлений для горной артиллерии, понтонных якорей для инженерных войск и т.д.

**Завод им. Ульянова** – единственный в стране, производил специальную судовую электроаппаратуру для судостроения, береговых установок и кораблей Военно-морского флота.

**Завод № 80** производил до 50% взрывчатых веществ

**Жиркомбинат**: выпускал порошок для зажигательных смесей и мыло для партизан, порошок.

**Все предприятия легкой промышленности** с первых дней войны также были переведены на изготовление обмундирования и снаряжения для Красной Армии.

**Труженики Верхневолжского пароходства** перевезли 613 тыс. эвакуированного населения, более 135 тыс. тонн оборудования и имущества, много военных грузов.

**Итак, давайте подведем итог.** Что производилось на заводах в годы войны в Горьком?

За военные годы горьковчане дали фронту 38 тысяч танков, самоходных артиллерийских установок, бронемашин, 43 тысячи миномётов, 16 тысяч самолётов, 22 подводные лодки, 109 тысяч автомашин, более 85 тысяч радиостанций, а также 101 тысячу артиллерийских орудий и 1165 «Катюш». Горький являлся подлинным арсеналом страны.

Видя, вот такие цифры, можно сказать какой вклад внесли горьковчане в Победу в ВОВ? ***(****В период Великой Отечественной войны 1941−1945 гг. город Горький внес большой (гиганский) вклад в Победу над противником).*

Каждый завод, каждое предприятие вносило свою лепту в оборону.Девиз «Все для фронта! Все для победы!» был для наших земляков военной поры не пустым звуком, они так думали и так жили, вместе с солдатами на фронте приближая такую долгожданную Победу.

И можно с уверенностью сказать, что успех Советской Армии в боевых сражениях ковался в глубоком тылу. Победа была достигнута не только в боях, но и в результате героического труда советского народа в тылу.

Родина высоко это оценила. Около 300 горьковчан были удостоены за ратные подвиги высшей награды Родины – звания Героя Советского Союза.За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны 1941−1945 гг. в послевоенный период многие жители города Горького были удостоены персонального звания «Труженик тыла», награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941−1945 гг.».

Промышленные предприятия и сам город неоднократно были отмечены правительственными наградами. Авиационный завод. Машиностроительный завод «Двигатель революции» орденом Трудового Красного Знамени; был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Горьковский автомобильный завод орденами Ленина орденом Трудового Красного Знамени орден Отечественной войны I степени.

Завод «Красное Сормово» орденом Ленина и орденом Отечественной войны 1-й степени. Завод «Красная Этна» был награжден орденом Ленина

завод «Красный металлист» награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Город Горький был награжден Орденом Ленина**.**

За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны 1941−1945 гг. в послевоенный период многие жители города Горького были удостоены персонального звания «Труженик тыла», награждены медалями за доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941−1945 гг.».

**(Слайд 22)** «И в 2020 году Нижний Новгород удостоен еще одной награды, получил звания города Трудовой доблести. Достоин наш город этого звания?

В честь этого в Кремле был открыт памятник труженикам тыла, с установкой которого помогли нижегородские предприятия, внесшие особый вклад в победу. Все их названия запечатлены на постаменте памятника.

В современной России город стал политическим и административным центром Приволжского федерального округа. А какие люди прославили наш регион! Это и учёные, и писатели, и военные, и представители культуры, политики. Например, вы знаете такие имена как изобретатель Кулибин, писатель Максим Горький, конструктор Растислав Алексеев, лётчик Валерий Чкалов, дважды Герой Советского Союза, лётчик Арсений Ворожейкин. Конечно это и герои СВО, те кто встал на защиту Родины**.**

**(Слайд 23)** Уроженец Навашино

**Роман Сергеевич Черёмухин** удостоен звания «Герой России»

**Михаил Солянинов** ценой своей жизни спас боевых товарищей и награждён орденом Мужества посмертно. Родился в деревне Каликино г. Бор.

**Жунтов Сергей Викторович** старший прапорщик, ценой своей жизни спас своих товарищей, награждён орденом Мужества посмертно г. Бор

**2.Вклад региона в развитие страны в настоящем**.

**Учитель**: Нижегородская область один из промышленных регионов РФ. Наиболее развитые отрасли промышленности Нижегородской области: машиностроение, металлургия, химическая промышленность, лесная промышленность, целлюлозно – бумажная промышленность, лёгкая промышленность, а также, пищевая промышленность. Наш регион продолжает разрабатывать и производить технику военного и мирного назначения. Основное направление деятельности – разработка и производство ядерных боеприпасов, пользующиеся спросом, как в нашей стране, так и за рубежом, и в мирное время продолжают стоять на страже границ нашей страны. Наша Нижегородская область занимает 1 место в рейтинге регионов музейного туризма, 2 место в рейтинге событийного туризма, входим в топ 5 популярных направлений для путешествия по России.

**3.Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей**.

**Учитель**: Ребята назовите 5 слов, которые характеризуют наш город Нижний Новгород – как город трудовой доблести.

Ответы обучающихся.

**Учитель**: Будущее начинается сейчас. И мы, конечно же хотим, как Нижний Новгород, так и вся Нижегородская область была мощной, обновлённой и лидирующей.

Подумайте и скажите – а что может произойти в будущем, что позволит сделать его лучше и что можем сделать мы?

**Ответы учащихся**: (экономика и промышленность, образование и наука, туризм и достопримечательности, социальная сфера.

**4.Заключительный этап занятия**

**Учитель:** Имя Горького навсегда связано с трудовым подвигом советского

народа в годы Великой Отечественной войны. Память о трудовой славе

Горького должна передаваться из поколения в поколение, вдохновляя молодежь на созидательный труд и на верность Родине.

Родина бывает разная, но у всех она одн**а** – наша Россия. Огромная и прекрасная в своём разнообразии. Славная своими людьми и их трудом! И сегодня мы все вместе творим будущее нашего города.

Мы должны гордиться и любить наш Нижний Новгород**!**

***(Звучит песня « Сормовская лирическая» и фотографии Нижнего Новгорода)* (Слайд 24).**

На этом наш урок подошел к концу. Я думаю, что сегодня вы много узнали о нашем доблестном, трудовом Нижнем Новгороде, это мероприятие вы запомните и оно останется в вашей памяти*.*